

广西师范大学漓江学院文件

漓院政教学〔2018〕51号

关于举办全校“课程思政”教学设计大赛的通知

各系（部）：

根据《教育部关于加强建设高水平本科教育 全面提升人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）文件，为完善我校“三全育人”格局，经研究，学校决定举办“课程思政”教学设计大赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛宗旨

充分发挥课堂教学育人主渠道、主阵地的作用，提升专业课教师“思政”素养，挖掘和丰富专业课程育人内涵，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师。

二、参加对象

全校专任、行政兼课及外聘兼职教师。

三、大赛组织

（一）宣传学习。以系（部）为单位，组织开展以“课程思政”

相关理论、文件为主题的学习大讨论活动，进一步明确各专业课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，全体教职工都应承担起立德树人职责的总体要求。

（二）集体酝酿。以专业或教研室为单位，深入挖掘提炼各门课程所蕴含的德育元素和承载的德育功能，各专业课程要充分发挥在课程育人方面的独特作用。

（三）团队申报。教学团队围绕“知识、技能传授与价值引领相结合”的课程目标，明确课程“思政”功能，选择 3-5 个与课程特点结合的德育元素，进行一个课时（40 分钟）的教学设计，并填写《“课程思政”教学设计表》（见附件 1）。

（四）系级推荐。以系（部）为单位，组织系级评审，并择优向学校推荐最多不超过 3 个“课程思政”教学设计优秀案例。

（五）校级评审。

第一阶段：教科与科研管理处组织专家对提交的教学设计优秀案例评选，确定晋级下一阶段的作品。

第二阶段：采取现场说课和专家提问相结合的方式进行。现场说课时间为 15 分钟，专家提问 5 分钟。

四、大赛要求

（一）各系（部）要高度重视大赛活动，广泛宣传动员，为“课程思政”教学设计大赛顺利开展营造良好的氛围，加强组织领导，发动教师积极参与、精心准备，确保工作取得成效。

（二）各系（部）须将参赛教师的相关材料（附件 1、2）于

11月23日下班前发送到教务与科研管理处。

(三) 大赛具体时间及地点根据教师报名情况另行通知。

五、奖项设置

本次教学设计大赛设置一等奖、二等奖、三等奖，各奖项数量将根据案例总数量按比例设定，并对大赛工作组织出色的单位颁发优秀组织奖。

六、其他事宜

大赛将遵循公平、公正、公开原则，由教务与科研管理处具体组织实施。请各单位认真组织，广泛发动，积极为教师参赛创造条件。

联系人：陈雪萍

联系电话：13557030299

附件：1.广西师范大学漓江学院“课程思政”教学设计表
2.广西师范大学漓江学院“课程思政”教学竞赛汇总表

广西师范大学漓江学院

2018年10月30日

附件 1:

广西师范大学漓江学院“课程思政”教学设计表

系（部）		教师		授课专业	
课程名称		周学时		总学时	
课程类别	A.思政理论课 B.公共基础课 C.专业课 D.其它课程				
本次课的教学内容	说明：对教学内容进行概况性表述；				
本次课的教学目标	1. 2. 3. 说明：包含专业教学目标和“课程思政”的教学目标（育人目标）				
“课程思政”教育内容	1. 2. 3. 4. 5. 说明：“课程思政”教育内容所列的德育元素结合课程特点选择 3-5 个元素；				
教学设计 （教学内容与思政元素结合）	<p>（第 - 分钟）课程教学内容设计</p> <p>（第 - 分钟）结合课程内容融入</p> <p>【案例 1——】</p> <p>（第 - 分钟）课程教学内容设计</p>				

(第 - 分钟) 结合课程内容融入

【案例 2——】

(第 - 分钟) 课程教学内容设计

(第 - 分钟) 结合课程内容融入

【案例 3——】

(第 - 分钟) 课程教学内容设计

(第 - 分钟) 结合课程内容融入

【案例 4——】

(第 - 分钟) 课程教学内容设计

(第 - 分钟) 结合课程内容融入

【案例 5——】

(第 - 分钟) 课程教学内容设计

- 说明:
1. 要同步设计课程教学内容(可以简写);
 2. 课程设计中融入的思政元素的时间段和所用时间,按实际情况来确定;
 3. 结合课程内容融入的思政元素要与“课程思政”教育内容一一对应;
 4. 重点要通过案例表述课程内容与思政元素是怎么结合来达到育人的目的。

附件 2:

广西师范大学漓江学院“课程思政”教学设计大赛汇总表

序号	系（部）	教研室	课程名称	授课团队成员 (不超过 5 人)	主讲教师
1					
2					
3					

广西师范大学漓江学院党政事务部

2018 年 11 月 1 日印发