

广西师范大学漓江学院文件

漓院政教学〔2020〕63号

关于举办我校2020年“课程思政”微课 教学比赛的通知

各二级学院，各单位：

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和自治区教育厅《全面推进广西高等学校课程思政建设的实施意见》文件精神和要求，探索和推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，不断倡导自主、合作、探究的新型学习方式，鼓励采用“微课”创新教学模式，促进信息技术与课程思政教育教学深度融合，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，实现潜移默化的教育效果。经研究，决定举办学校2020年“课程思政”微课教学比赛，现将有关事项通知如下：

一、参加对象

全校专任、行政兼课及外聘兼职教师。

二、参赛名额

本次比赛作品提交不设数量限制，请各二级学院、各单位广泛宣传、积极动员，鼓励和支持教师参赛。

三、参赛微课内容及制作要求

参赛教师围绕“知识、技能传授与价值引领相结合”的课程目标，明确课程“思政”功能，合理谋划教学设计，制作一个微课视频。

（一）内容要求

1.参赛作品应具备正确意识形态导向。

2.微课是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

3.参赛教师自选讲授课程的相关内容，精心备课，有明确的教学目标，完成独立的知识点和技能点的教学。

4.教学内容中要有典型的“课程思政”渗透，能够展示该课程“课程思政”教育教学改革的理念和方法。与视频同时提交“课程思政”教学设计，概要阐述课程思政设计的相关情况，300字左右。

5.参赛作品及材料须本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，将取消参赛资格。

（二）制作要求

1.报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、图像清晰流畅、构图合理、声画质量

好，能较全面真实反映教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒、显示教材版本、学段学科、年级学期、课程名称、教师姓名和所在学院/单位等信息，主要教学环节有字幕提示。

2.视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 flv、mp4、wmv 等），画面尺寸为 640×480 以上，总大小建议不超过 500MB，播放时间不超过 10 分钟；鼓励简明易懂、短小精悍、特色鲜明的微课作品。

四、材料报送要求

各二级学院、各单位作品由一名负责人统一报送，需认真填写参赛选手推荐表（见附件 1）和参赛作品信息汇总表（见附件 2），每个作品材料压缩成 zip 格式，并以“作品负责人姓名+课程思政微课+作品名称”命名，每个作品压缩包内容包括微课视频、教学设计及其他配套资源。

电子版及纸质版（视频除外）材料各 1 份，于 11 月 20 日（星期四）下班前报送到知善楼 8220 办公室，电子版材料请以 zip 压缩包格式并以“学院/单位名称+课程思政微课比赛材料”命名，用 U 盘拷贝方式提交。

五、大赛组织

（一）各二级学院、各单位汇总材料

时间：11 月 20 日前

各二级学院、各单位统一收集作品，并按材料报送要求整理和命名后，报送教学科研处。

（二）校级评审

时间：11月30日前（具体时间、地点安排另行通知）

组织评审专家对提交的作品进行评审，具体评分标准（见附件3）。

（三）成果推广

时间：另行安排

对本次大赛的优秀作品进行集中展示、点评，总结和推广大赛中的先进经验，引导全体专兼职教职员工积极投身课程思政教育教学建设、改革和研究工作。

六、奖项设置

本次比赛设置一等奖、二等奖、三等奖，各奖项数量将根据作品总数量按比例设定。设优秀组织奖若干个。

七、其他事宜

本次比赛由教学科研处具体组织实施。请各二级学院、各单位认真组织，广泛发动，积极为教师参赛创造条件。

未尽事宜，请与教学科研处联系，联系人及电话：黄秀娟，2537107。

- 附件：1.广西师范大学漓江学院2020年“课程思政”微课教学比赛参赛选手推荐表
- 2.广西师范大学漓江学院2020年“课程思政”微课教学比赛参赛作品信息汇总表

3.广西师范大学漓江学院 2020 年“课程思政”微课教 比赛作品评分标准

广西师范大学漓江学院
2020 年 10 月 14 日



附件 1:

广西师范大学漓江学院 2020 年“课程思政”微课教学比赛

参赛选手推荐表

所在学院		团队成员 姓名	
联系人及电话		邮箱	
参赛作品名称			
共享说明	是否同意并授权学校享有网络传播权。 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 作品负责人签名: 年 月 日		
参赛作品特点	(着重突出本作品“课程思政”特点的内容, 300 字左右)		
所在学院 推荐意见	负责人签字 (盖章): 年 月 日		

附件 2:

广西师范大学漓江学院 2020 年“课程思政”微课教学比赛
参赛作品信息汇总表

学院/单位名称（盖章）：

填报人：

填报时间：

序号	作品名称	参赛团队成员 (不超过 5 人)	联系人	联系电话	备注
1					
2					
3					

附件 3:

广西师范大学漓江学院 2020 年“课程思政”微课教学比赛 作品评分标准

类别	指标点	具体要求	分值
主题内容 (45 分)	选题	选题具备“小而精”的特点,具备独立性、完整性和示范性。	5
	微课视频体现课程思政	有典型的“课程思政”渗透,能够展示该课程“课程思政”教育教学改革的理念和方法。能运用教学中常见、典型、有代表性的问题或内容,进行有效的课程思政。	20
	课程思政设计文本	“课程思政”设计科学、合理、有效,能体现课程、专业特点,具有鲜明的特色。	10
	内容合理	内容严谨充实,无错误,能反映学科特点。能有效解决实际教学过程中的重点或难点。	10
视频设计 (15 分)	设计合理	教学目标明确,思路清晰;组织与编排符合学生认知规律;突出生本意思,注重学生能力培养。	5
	方法适当	能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略,注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力;信息技术手段运用合理,教学媒体选择恰当,教学辅助效果好。课程思政元素融入自然。	5
	形式新颖	构思新颖,富有创意,录制方法与工具适合。	5
语言表达 (20 分)	语言清晰	教学语言规范清晰,声音洪亮、有节奏感,富有感染力。	10
	表达形象	教学过程主线清晰,深入浅出,形象生动,逻辑性和启发引导性强。	10
技术运用 (10 分)	技术规范	微课视频时长不超过 10 分钟;视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚,主要教学环节有字幕提示等;字幕用字、符号规范。视频片头应为蓝底白字,显示教材、标题、作者等信息。	10
实际效果 (10 分)	目标达成	能完成设定的教学目标,有效解决实际教学问题。	10

